

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад №6»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №6
(протокол от 22 марта 2024 года №5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад №6
Фролова Д.И.
приказ № 46 от 22 марта 2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» (МБДОУ Детский сад №6)
Руководитель	Фролова Ирина Ивановна
Адрес организации	420140, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Ломжинская, д.10
Телефон, факс	8 (843) 223-07-34
Адрес электронной почты	unik_6@mail.ru
Учредитель	Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
Год постройки	2013 год
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности – лицензия МОиН РТ №6642 от 08.06.2015 г. Наличие лицензии на медицинскую деятельность – лицензия №ЛО-16-01-005401 от 27.09.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» (далее — Детский сад) расположен в типовом трехэтажном здании, которое введено в эксплуатацию в 2013 году. Здание построено по типовому проекту, проектная мощность-120 человек. Подключено к центральному отоплению, водоснабжению, канализации.

За детским садом закреплен земельный участок 5910 кв. м (свидетельство 16-АН №892862). На участке расположено здание 2380,3 кв.м, 6 прогулочных площадок, 1 спортивная площадка, хозяйственная зона. Территория огорожена забором. Входная дверь здания и калитка забора оснащены магнитным замком. Установлено видеонаблюдение по периметру здания.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте (Приказ №17 от 03.02.2023 г.) внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа (Приказ №17 от 03.02.2023 г.) по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Разделы образовательной программы	ПС (95-100%)	ЧС (50–94%)	НС (0–49%)
1	2	3	4
1. Структура	36%	45%	14%
2. Цель и задачи программы в целом	56%	44%	0%
3. Планируемые результаты по возрастам	15%	18%	6%
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	52%	19%	4%
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	0%	20%	0%
Итого по программе (обязательная часть)	32%	25%	5%

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования и национально-культурные особенности региона помогли

определилась с парциальной программой на основе которой была сформулирована вариативная часть. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена выбранная участниками образовательных отношений программа, которая отвечает потребностям и интересам народов республики и позволяет организовывать образовательную деятельность и направлена на изучение природных, социокультурных и экономических особенностей региона, развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

На основании Приказа №17 от 03.02.2023 г. в Детском саду рабочей группой в составе со старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и воспитателями был также проведен мониторинг инфраструктуры Детского сада, и проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ №41 от 29.08.2023 г). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Радость познания»-«Соенеч» Р.К.Шаеховой, которая отвечает потребностям и интересам народов республики и позволяет организовывать образовательную деятельность, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В детском саду функционируют 6 групп.

Группы	Количество групп	Количество детей
2 Младшая	1	30
Младше-средняя	1	33
Средняя	1	32
Старшая	1	28
Старше-подготовительная	1	18
Подготовительная	1	29
Итого:	6	170

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Были проведены такие важные мероприятия как «День российской науки» (06.02.23), «Международный день родного языка» (21.02.23), День защитников Отечества (23.02.23), «Всемирный день здоровья» (07.04.23), «Всемирный день Земли» (21.04.23), «День Победы» (06.05.23), «День России» (11.06.23), «День государственного флага РФ» (22.08.23) и т.д.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	88%
Неполная с матерью	20	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	38%
Два ребенка	82	48%
Три ребенка и более	23	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, есть возможность получить консультацию педагога-психолога.

Дополнительное образование

Детский сад оказывает платные образовательные услуги, которые позволяют воспитанникам получить дополнительное образование во время пребывания в детском саду. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 183, 8 кв.м.

По запросу родителей организована дежурная группа с графиком работы с 6.30-07.30 и 18.00-18.30. Данную группу в 2023 году посещал 33 воспитанника.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному.

№	Направленность /наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
				2023
<i>Художественно-эстетическое направление</i>				
1	Вокальное пение	Кружок	3—7 лет	35
<i>Физкультурно-оздоровительное направление</i>				
2	Спортивный фитнес	Кружок	3—5 лет	29
<i>Социально-гуманитарное направление</i>				
3	Умники и умницы	Кружок	5—7 лет	21
4	Речевичок	Кружок	3-5 лет	12

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 57 процентов (97 человек). Это на 10 процентов меньше, чем в 2022 году. Поэтому для удовлетворения потребностей всех воспитанников Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования охватывающие познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей, такие как финансовая грамотность, рисование, хореография и логопедия т.д. Решить проблему с нехваткой педагогов по дополнительному образованию, путем направления на курсы воспитателей, которые могут вести в дальнейшем кружки.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному направлению детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится 2 раза в год: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы таблицы наблюдения и диагностики.

Анализ выполнения программы (результат мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям)

Педагогами проводился мониторинг развития детей, который показал положительную динамику результативности работы педагогов Детского сада

Результаты диагностики освоения ООП детьми за 2023 уч. год

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
Социально-коммуникативное развитие	41%	57%	2%	77%	22%	1%
Познавательное развитие	44%	52%	4%	79%	19%	2%
Художественно-эстетическое развитие	62%	36%	2%	78%	21%	1%
Речевое развитие	34%	55%	11%	49%	46%	5%
Физическое развитие	60%	32%	8%	77%	20%	2%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Особое внимание нужно уделить решению проблем по речевому развитию дошкольников.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован консультации «Организация и проведение мероприятий по ДДТТ и ОБЖ» тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В целях совершенствования навыков детей и сотрудников по обработке действий в условиях угрозы совершения нападения на территории либо действий при пожаре два раза в год (май и сентябрь) проводятся учебные тренировки.

Активно ведется работа по профилактике безопасности на дорогах. В каждой возрастной группе имеются планы по ПДД, составляются безопасные маршруты из дома до сада, проводятся обучающие занятия (1 раз в неделю) и мероприятия как с воспитанниками, так с родителями. В группах оформлены уголки ПДД.

Физическое развитие дошкольников является одним из приоритетных направлений Детского сада. В 2023 году продолжали работу над инновационным проектом «Профилактика гиподинамии как важный элемент формирования «4К» компетенций у детей дошкольного возраста. В детском саду были созданы условия для реализации данного проекта: это традиционные (дыхательная гимнастика, спортивные упражнения, гимнастика пробуждения, пальчиковый тренинг и т.д.) и нетрадиционные формы и методы (закаливающие процедуры, хождение по дорожкам здоровья и т.д.) оздоровительной и профилактической работы с детьми. У детей была возможность дополнительно посещать кружок «Спортивный фитнес».

Работа по инновационному проекту велась второй год и в этом году у педагогов была возможность поделиться опытом по данному направлению. Участвовали в районных, городских и республиканских семинарах и конкурсах.

Республиканский семинар «Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании» (ЦСГО)	«Фитбол-гимнастика как инновационная технология в работе с детьми дошкольного возраста»	Комиссарова Т.Р.	Сертификат 2023
Городской конкурс «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре/плаванию ДОО»	Номинация «Лучшие практики работы с детьми, посещающими общеобразовательные группы»	Комиссарова Т.Р.	Сертификат 2023
Республиканский семинар для воспитателей ДОО «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОО» (на базе Детского сада №187)	«Сказкотерапия с использованием фитболов как одна из эффективных практик организации физического и социокультурного развития дошкольников»	Комиссарова Т.Р.	Программа выступления 28.01.2023
Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре «Профилактика гиподинамии как важный элемент формирования «4К» компетенций у детей дошкольного возраста» (на базе Детского сада №6)	Открытые занятия во всех возрастных группах и мастер-классы для педагогов	Комиссарова Т.Р., Бариева Л.М. Файзутдинова А.М., Антипова Е.В.	Программа выступления 28.02.2023
Семинар для слушателей курсов по повышению квалификации инструкторов ФИЗО «Лучшие методики и технологии, используемые в физическом развитии детей дошкольного возраста» (на базе Детского сада №394)	Мастер-класс «Физическое развитие дошкольников ДОУ с использованием сказкотерапии»	Комиссарова Т.Р.	Программа выступления 16.05.2023
Районный этап городского конкурса «Видеовизитка	Номинация «Здоровое поколение»	Комиссарова Т.Р.	Диплом лауреата

образовательного учреждения”			Приказ №123 от 24.04.2023
Районный этап всероссийской акции “Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам”	Номинация: «Наставник: секреты здорового образа жизни»	Комиссарова Т.Р.	Диплом 2 место Приказ №148 от 15.05.2023

Был представлен опыт работы был в V Всероссийской НПК «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры». («Интеграция образовательной области физическое развитие как способ повышения двигательной активности и когнитивных способностей у детей дошкольного возраста» Комиссарова Т.Р.) и материалы напечатаны в Сборнике данной конференции.

В марте 2023 года провели педагогический совет «Совершенствование работы по укреплению здоровья детей через оптимизацию способов повышения двигательной активности дошкольников» профилактика гиподинамии». 7 апреля, в честь Международного Дня здоровья, в группах проведен праздник «Здоровым быть здорово».

С 16.01 по 20.01 2023 года в Детском саду был организован оперативный контроль по теме «Организация нравственно-патриотического воспитания детей». Результаты были озвучены на педсовете №3 «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации рабочей программы воспитания». На основании приказа №11 от 23.01.2023 г с 01 по 28 февраля в Детском саду был организован Месячник гражданско-патриотического воспитания дошкольников, в время которого осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках патриотического воспитания были проведены такие мероприятия как «День народного единства», «День матери в России», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «День российской науки», «Международный день родного языка», «День защитников Отечества», «День Победы», «День государственного флага РФ» и т.д.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 приказом №1/1 от 11.01.2023 г. был утвержден план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, творческие выставки «Любимый человек в детском саду». С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась систематическая работа по повышению компетенции. В течение года согласно плану для педагогов организовывались образовательные семинары «Инновационные формы работы при формировании экологического воспитания дошкольников», «Использование образовательных терренкуров в работе с родителями», тематические семинары-практикумы «Виртуальное гостевание, как способ ознакомления дошкольников с профессиями», «Применение QR кода в работе воспитателя ДОУ», «Кейс-технологии и ее применение в работе с дошкольниками», тренинги «Спортивный тимбилдинг, как одна из

форм командообразования», мастер-классы «Как создавать буктрейлер», «Работа с обучающими виммельбухами при работе с дошкольниками» и т.д. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие и стали победителями, стал Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад-2023», в котором был представлен опыт работы Детского сада по всем направлениям.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия по патриотическим, познавательным, социальным, этико-эстетическим, трудовым, физкультурно-оздоровительным направлениям. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- беседы и показы фильмов, презентаций;
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги и занятия;
- акции;
- праздники;
- выставки рисунков, поделок, фотографий;
- месячники;
- эстафеты и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования,

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Детей с ОВЗ в Детском саду нет.

В связи с отсутствием ставки учителя-логопеда, ежегодно в марте логопеды из детского сада №394 проводят обследование детей. В 2023 году обследование прошли 36 воспитанников. 11 воспитанникам с небольшими логопедическими нарушениями речи было рекомендовано обратиться к логопеду в поликлинику, 21 ребенку дана рекомендация пройти ПМПК.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата итогового приказа	Участники	Результат участия
Конкурс детского творчества «Сундучок сказаний»	Межрегиональный	2023 год	Марат Н.	Диплом лауреата II степени
			Ксения Л.	Диплом лауреата III степени
Конкурс чтецов «Звездный билет»	Районный этап	13.02.2023	Василиса С.	Диплом лауреата
«Сэлэгле бэлэкэч»	Районный	26.04.2023	Хореографический коллектив «Лучики» с номером «По малину в сад пойдем»	Диплом лауреата I степени
Фестиваль национальной культуры «Алтын сэгать»	Городской	01.03.2023	Хореографический коллектив «Лучики» с номером «Деревенский перепляс»	Диплом лауреата I степени
			Вокальный ансамбль «Лучики» с номером «Стилизованная народная песня»	Диплом лауреата II степени
Конкурс «Экология России»	Международный	19.05.2023	Ралина Р., Риана Г.	Дипломы I степени
Природоохранительный проект «Феникс»	Республиканский	02.05.2023	Рамина Е., Ксения Л.	Дипломы за творческий подход

Активно велась работа с одаренными детьми, воспитанники Детского сада принимали участие в олимпиадах для дошкольников.

Название олимпиады	Уровень	Кем проводится	Дата итогового приказа	Участники	Результат участия
Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	Министерство образования и науки РТ; Республиканский олимпиадный центр	20.02.2023	Алеся Я., Ралина Р., Ева С.	Дипломы I степени
Открытая олимпиада для дошкольников «УМКА» (Зима)	Городской	Управление образования ИКМО г.Казани; МБУДО	22.02.2023	Сафия П., Ралина Р., Артем О., Артем К., Риана Г., Аделина К.	Дипломы победителя
Открытая олимпиада для дошкольников «УМКА» (Весна)	Городской	«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани	20.04.2023	Алеся Я.	Дипломы победителя
Открытая олимпиада для дошкольников «УМКА» (Лето)	Городской		21.06.2023	Алена З., Василиса С., Мирослава К.,	Дипломы победителя
				Виктория П.,	Диплом призера

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях

- Занятия, которые проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Занятия, которые проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей, педагогами и специалистами были проведены:

- групповые и индивидуальные консультации;
- тренинги;
- день открытых дверей;
- мастер-классы для мам;
- совместные мероприятия;
- акции.

В Детском саду проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике гиподинамии у детей. создавались условия для реализации данного проекта: это традиционные (дыхательная гимнастика, спортивные упражнения, гимнастика пробуждения, пальчиковый тренинг, витаминизация и т.д.) и нетрадиционные формы и методы (закаливающие процедуры, хождение по дорожкам здоровья, самомассаж, релаксация и т.д.) оздоровительной и профилактической работы с детьми.

Применение здоровьесберегающих технологий в МБДОУ способствовали:

- пополнению и обновлению физкультурных уголков в группах нетрадиционным оборудованием (массажные дорожки).

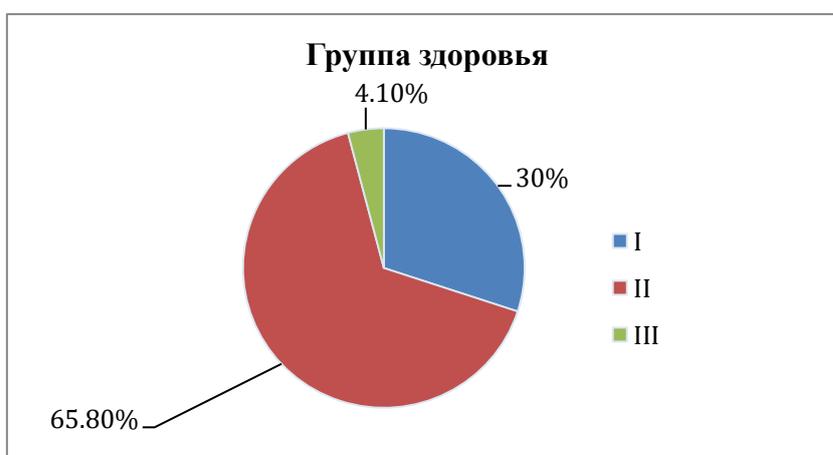
- пополнению и обновлению картотек дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 51 человек (30%), со второй группой здоровья — 112 (65,8%), с третьей — 7 (4,1 %).



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 69 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 18/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2023 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил высшую квалификационную категорию (инструктор по физической культуре) и 2 педагога (воспитателя) прошли СЗД. На сегодняшний день 2 педагога имеют высшую категорию, 4 педагога – 1 квалификационную категорию, СЗД – 2, без категории – 1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога Детского сада. На 30.12.2023 один педагог проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

ФИО педагога	Должность	Место прохождения курсовой подготовки	Период обучения	Тема курсов
Смолина Надежда Петровна	Музыкальный руководитель	ПМЦПКиПП РО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	23.01.2023-04.02.2023	Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
Мингазова Гульфия Ахатовна	Воспитатель	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	10.04.2023-20.04.2023	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге
Файзутдинова Алия Минсабировна	Воспитатель по обучению татарскому языку	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	02.05.2023-16.05.2023	Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования

Характеристика кадрового состава

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
1. Всего педагогов		9	69%
2. По образованию	Высшее образование	8	88%
	Средне-специальное образование	1	11%
3. По стажу	До 5 лет	1	11%
	От 5 до 10 лет	0	0 %
	От 10 до 20 лет	5	55%
	Свыше 20 лет	3	33%
3.1 По педагогическому стажу	До 5 лет	3	33%
	От 5 до 10 лет	2	22%
	От 10 до 20 лет	2	22%
	Свыше 20 лет	2	22%
4. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2	22%
	Первая квалификационная категория	4	44%
	Соответствие занимаемой должности	2	22%
	Без категории	1	11%
5. По возрасту	До 30 лет	1	11%
	30-40 лет	5	55%
	40-50 лет	2	22%
	50 и более	1	11%

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО педагоги прошли вебинары, семинары, участвовали в конференциях «Новые традиции в образовании» (14-15.10.2023 г.), «Создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей в детском саду» (19.05.2023) и конкурсах «Эффективные практики дошкольного образования» (09.03.2023 г.) С педагогами были организованы и проведены следующие мероприятия:

- методический час для ознакомления с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ «Методические рекомендации по реализации ФОП ДО»;
- просмотр и анализ презентаций Бережновой О.В. «Проектирование образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО»;
- просмотр и анализ презентаций Скоролуповой О.А. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем».

На заседании установочного педагогического совета (Педагогический совет №1 от 29.08.2023 г., вопрос №9) было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Методическая активность педагогов в 2023 году:

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства и авторских разработок.

Наименование конкурса	Название работы, номинация	Дата приказа с итогами	Уровень	
Смотр-конкурс "Образцовый детский сад-2023"	"Сад детских инициатив"	27.04.2023	Всеросс.-й	Диплом победителя
«Видеовизитка ОУ «Давайте познакомимся»	"Здоровое поколение"	24.04.2023	Районный этап городского	Диплом лауреата
Акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	"Наставник: секреты ЗОЖ"	15.05.2023	Район этап всеросс.-й	Диплом победителя в номинации
"PROцифру в образовании"	"Совместное мероприятие с детьми и родителями QRмания"	01.12.2023	Всероссийский	Диплом 3 место
	"НОД по БДД "Школа Аркадия Паравозова"			Диплом лауреата
	"Космические приключения"			Диплом 3 место
Конкурс-выставка "Сказка в чемодане"	"Татарские народные сказки" "Оч кыз"	28.02.2023	Районный	Диплом 3 место
Лучший национальный костюм "Золотая нить"	"Педагог-психолог"	26.04.2023	Городской	Диплом участника
"Снежный городок эколят"	"Эко-команда"	09.02.2023	Городской	Диплом победителя
"Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре ДОО"	"Лучшие практики работы с детьми, посещающими общеобразовательные группы"	2023	Городской	Сертификат участника
Фестиваль "Звездапад"	"Весна идет, весне дорогу"	2023	Районный	Диплом участника

Педагоги эффективно участвовали в работе методических объединений, познакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также выступали с опытом работы, докладами, печатали свои труды в сборниках, саморазвивались. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Наименование мероприятия, название сборника	Название работы, статьи	Дата проведения	Уровень	Результат
РМО инструкторов ФИЗО "Профилактика гиподинамии как важный элемент формирования 4к компетенций у детей дошкольного возраста"	Мастер-классы, образовательная деятельность с детьми, презентация опыта работы педагогами нашего ДОУ	28.02.2023	Районный	Программка с выступления
Фестиваль педагогических идей в рамках "Эко-школы/Зеленый флаг"- "Наука за экологию"	"Воспитание основ рационального управления отходами средствами виртуальных экскурсий"	15.05.2023	Всероссий-й	Программка с выступления
Семинар-практикум в рамках "Эко-школы/Зеленый флаг" "Формирование экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья"	Технология сторисек в экологическом воспитании детей как средство формирования 4К компетенций"	23.03.2023	Городской	Программка с выступления
РМО педагогов-психологов "Роль педагога-психолога в создании благоприятных отношений в коллективе ДОУ"	"Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе"	12.04.2023	Районный	Программка с выступления
Семинар для инструкторов ФИЗО в рамках КПК «Лучшие методики и технологии, используемые в физическом развитии детей дошкольного возраста»	Мастер-класс "Физическое развитие дошкольников в ДОУ с использованием метода сказкотерапии"	16.05.2023	Республ-й	Программка с выступления
РМО педагогов-психологов «Психологическое здоровье всех участников образовательного процесса»	«Психологическая игра «Мы единое целое»	17.05.2023	Районный	Программка с выступления

Семинар для воспитателей в рамках КПК «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОО»	«Сказкотерапия с использованием фитболов как одна из эффективных практик организации физического и социокультурного развития дошкольников»	28.01.2023	Республик.- й	Программка с выступления
Семинар «Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании»	«Фитбол-гимнастика как инновационная технология в работе с детьми дошкольного возраста»	2023	Республик.- й	Сертификат участника

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ №6 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо и молодым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия и методическую литературу:

- серии «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»
- картины для рассматривания, плакаты (Наша Родина-Россия, Государственные праздники России, Традиционные ценности России и т.д.)
- комплексы для оформления родительских уголков;
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (конспекты занятий по патриотическому воспитанию дошкольников);
- Ю.Данилова «Буквотрясение» (Путешествие по России);

Также были закуплены развивающие и диагностические материалы, карточки:

- «Играй, думай, учись»;
- Нейропсихологическая игра «Повтори за мной»;
- «Веселые ребусы»;
- «Зверобуквы» (чтение от природы);
- «IQлото «Путаница»;
- Развивающий набор «Умный скотч» (Учим счет);
- IQигра «Весёлая стирка»

Для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Татар халык экиятлэре»
- «Алма бабай»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось интерактивной системой «Колибри», датчик Kinect для интерактивной системы по БДД.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Был активирован интерактивный редактор и игровой центр “Сова”и комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр “Волшебная поляна”.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду создана материально-техническая база, которая способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации. Организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Здание детского сада типовое, трехэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальни и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечена необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в ДООУ. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДООУ.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В МБДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ. Для обеспечения в ДООУ безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения в дневное время заключили договор с ЧОП «Контр-Альфа».

Ночную охрану обеспечивают штатные сторожа (в будние дни в ночное время с 18.30 до 6.30 ч., в выходные и праздничные дни-сторожевой охраной круглосуточно. На посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации.

Объект оборудован автоматической пожарной сигнализацией, с выводом сигнала на часть пожарной охраны.

В ДООУ функционирует пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация "С 2000-БКЧ BOLID";
- извещатели пожарные дымовые адресно-аналоговые - 97 шт., извещатель пожарный тепловой максимально-дифференциальный адресный "С 2000-БКЧ BOLID";, управление через прибор приемно-контрольный охранно - пожарный "С 2000-БКЧ BOLID" , резервное управление - прибор "С 2000-БКЧ BOLID,, а также ИП ручные адресные "С 2000-БКЧ BOLID"; – 20 шт., система оповещения и правления эвакуации людей при пожаре 3-го типа (речевая);

Имеются огнетушители в количестве 29 штук, система внутреннего пожарного водоснабжения с внутренними пожарными кранами в количестве 6 штук.

Объект оборудован системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на один монитор в помещение смены охраны, установлено 7 наружных видеокамер и 8 камер внутри здания на критических объектах. Детский сад также оборудован охранной сигнализацией.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет ПДД -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка составляет 13 кв/м.

Для развития музыкально-ритмических движений, двигательной активности, общего оздоровления в детском саду имеются оснащенные музыкальный и спортивный залы, функционируют методический кабинет, кабинеты по изучению татарского языка и правил безопасного поведения на дорогах. Для обеспечения физической активности и разнообразия игровой деятельности воспитанников на прогулке имеются прогулочные площадки в количестве 6 штук.

Предметно-развивающая среда в помещении и на территории		
Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	Непосредственно-образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Театрализованные представления Праздники Родительские собрания мероприятия для родителей	Музыкальный центр, мультимедийная экран Телевизор, Пианино Детские музыкальные инструменты
Спортивный зал	Непосредственно-образовательная деятельность Досуговые мероприятия, Оказание дополнительных образовательных услуг	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Мягкие модули Тренажеры Полки для пособий, игрушек, атрибутов
Кабинет татарского языка	Непосредственно образовательная деятельность Оказание дополнительных образовательных услуг	Мультимедийная установка, интерактивная доска Методические пособия Дидактические игры Дидактические пособия Игрушки

		Шкафы
Кабинет БДД (безопасности дорожного движения)	Образовательная деятельность	Дорожные знаки Светофоры Дидактические игры Методическая литература Магнитная доска «Дорожная азбука» Шкафы и полки
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно- просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор
Коридоры ДОУ	Информационно- просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, Визитка ДОУ Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная активность Трудовая деятельность Досуговые мероприятия	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Физкультурный уголок	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Массажные коврики Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Уголок природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы Комнатные растения Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Обучающие и дидактические игры по экологии Природный и бросовый материал
Центр развивающих игр	Расширение познавательного и сенсорного опыта детей	Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал
Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой добывать нужную информацию	Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Портреты поэтов, писателей
Строительная мастерская	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности Развитие ручной умелости творчества	Пластмассовые конструкторы Настольный строительный материал Напольный строительный материал Конструкторы с металлическими детальями Схемы и модели для всех видов конструкторов Мягкие строительно-игровые модули Транспортные игрушки

		Схемы, иллюстрации отдельных построек
Уголок безопасности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции	Дидактические, настольные игры по профилактике ДДТТ, Макеты дорожного движения, Дорожные знаки, литература о правилах безопасного поведения на дорогах
Творческая мастерская	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре Накопление жизненного опыта.	Бумага, альбомы- раскраски цветные карандаши, краски, кисти, пластилин Цветной бумага и картон Ножницы Клей, клеенки, тряпочки
Театрализованный уголок	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров Предметы декорации
Музыкальный уголок	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты и игрушки Игрушки-самodelки магнитофон
Игровая зона	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская» и т.д.) Предметы – заместители
Центр Этно-региональная составляющая (патриотический уголок)	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика Куклы в национальных костюмах Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Детская художественная литература Предметы татарского и русского быта Предметы народно- прикладного искусства

Информационно-коммуникативные технологии сегодня являются неотъемлемой частью современного образования. ИКТ обладает мощными инструментами для работы с любым видом информации, они создают феноменальную среду для развития и обучения детей разного возраста. Поэтому в 2023 году Детский сад приобрел программно-аппаратный комплекс (сенсорное устройство) «Колибри». Это современное эффективное и безопасное интерактивное устройство, предназначенное для воспроизведения и управления информацией. В комплекс входит игровой центр и интерактивный центр «Сова», мощный, современный инструмент для педагога для решения образовательных задач, дает возможность использовать готовые, а также самостоятельно создать качественные, современные и интересные задания, презентации, викторины, игры для детей.

Комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна» Программа «Волшебная поляна» – комплекс из 19 готовых интерактивных развивающих и обучающих игр для детей, включающих в себя более 150 занятий.

Дает возможность педагогу проводить на их базе занятия, основываясь на собственные методики, поскольку каждая игра предполагает выбор уровня сложности, количества игроков, цвета или размера предметов. Комплекс игр прост и понятен, его можно использовать в процессе обучения одного ребенка или группы детей, с участием педагога или без него.

Приобрели комплекс развивающих интерактивных игр «Безопасность. Правила дорожного движения»-программу-тренажер по изучению правил безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста, который содержит более 200 готовых игровых заданий. Это комплексное решение для изучения основ безопасного поведения на дороге, позволяющее погрузить ребёнка в условия, максимально приближенные к реальности, но полностью исключая опасные факторы. Дети становятся участниками дорожного движения, изучают правила, сдают экзамены, осуществляя это в формате подвижных игр.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены наглядные пособия, методическая литература для всех возрастных групп. В холле коридора (3-й этаж) оформлен патриотический стенд. Для оформления стенда были закуплены: флаг, плакаты с гербом и гимном РФ.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт входной группы и запасных выходов (замена плиток). Устранили замечание в паспорте безопасности, была установлена охранная сигнализация.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В Детском саду имеется интерактивная доска (2 шт.), ноутбук (19 шт.), принтеры и многофункциональные устройства (3 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), синтезатор (1 шт.), фортепиано (1 шт.). В спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь для проведения занятий и мероприятий. В 2023 г были дополнительно приобретены мячи (25 шт.).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города. В каждой группе создан национальный уголок, для ознакомления детей с региональным компонентом во время занятий и режимных моментов.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

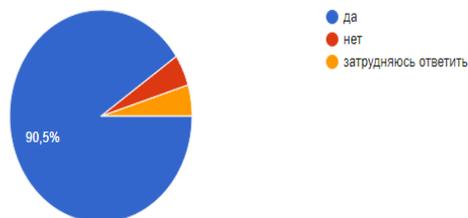
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 11.09.2023 по 15.09.2023 проводилось анкетирование 126 родителей, получены следующие результаты:

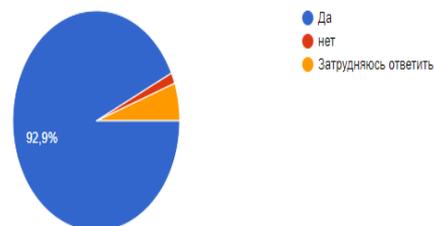
Удовлетворяет ли Вас уровень организации воспитательно-образовательной работы с детьми?

126 ответов



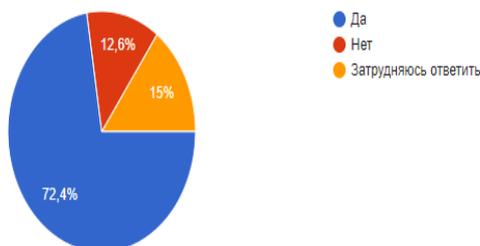
Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?

126 ответов



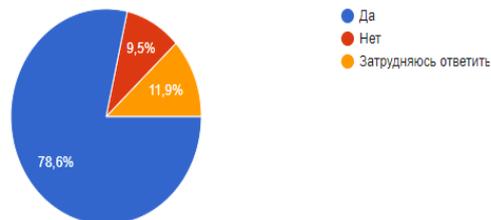
Удовлетворены ли Вы качеством организации дополнительных образовательных услуг?

127 ответов



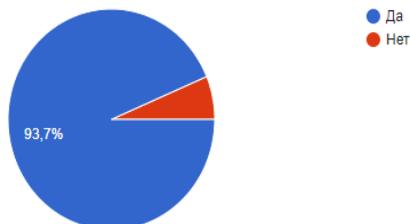
Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?

126 ответов



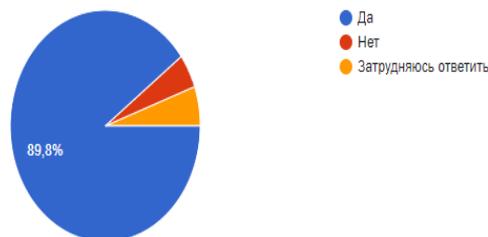
Своевременна и достаточна ли для Вас информация, размещенная на сайте?

126 ответов



Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги?

127 ответов



Таким образом, мы получили следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89,8 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78,6 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90,5 процента;
- доля получателей услуг, которые удовлетворенных доп.услугами— 72,4 процента.
- доля получателей услуг, удовлетворенные информативной доступностью – 93,7 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Пожеланиями для улучшения качества работы детского сада родители указали ставку педагога-логопеда и разнообразие кружковой деятельности.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	170
в режиме полного дня (8–12 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	170
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		170 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,7 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9

с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (66%)
с высшей категорией		2 (22%)
первой категорией		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (33%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (77%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/18
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	183,8 кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.